CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

CBSE 2026-27

हिंदी पाठ्यक्रम 'ब' (Hindi Course B)

Subject Code: 085 | कक्षा दसवीं (Class X)

अंक योजना – प्रतिदर्श प्रश्न पत्र – सेट 6

समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक: 80**

सामान्य निर्देश

1. यह अंक योजना केवल उत्तर-बिंदु और अंक-विभाजन देती है; प्रश्न संबंधित प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (SQP) में देखें। प्रश्न-संख्याएँ SQP के अनुसार हैं।
2. अन्य सही और प्रासंगिक उत्तरों को भी उचित अंक दिए जाएँ।
3. खंड ख में पाँच में से केवल चार उप-प्रश्नों का मूल्यांकन किया जाए।
4. लेखन-कार्य में विषय-वस्तु, भाषा-शुद्धता, प्रस्तुति/प्रारूप और शब्द-सीमा के आधार पर अंक दिए जाएँ।

परीक्षा प्रारूप

खंड	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
क	अपठित बोध (दो गद्यांश)	2 (10 उप-प्रश्न)	7	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण (पदबंध, वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे)	4 (20 उप-प्रश्न; 16 करने हैं)	4	16
ग	पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक (गद्य, काव्य, संचयन)	5 (21 उप-प्रश्न)	5, 6, 5, 6, 6	28
घ	रचनात्मक लेखन	5	5, 5, 4, 3, 5	22
	योग	**16**		**80**

इकाई-वार अंक भार

इकाई	इकाई का नाम	अध्याय / विषय	अंक
क	अपठित बोध	अपठित गद्यांश	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण	पदबंध; रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण; समास; मुहावरे	16
ग	पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	स्पर्श भाग-2 (गद्य 11 + काव्य 11); संचयन भाग-2 (6)	28
घ	रचनात्मक लेखन	अनुच्छेद; औपचारिक पत्र; सूचना; विज्ञापन; ई-मेल/लघुकथा	22
	योग		**80**

खंड – क

अपठित बोध — 14 अंक

Q1. **[7]**

(i) (b) स्वतंत्रता दिवस **[1]**
(ii) (c) उसे जेब में सावधानी से रख लिया **[1]**
(iii) (a) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है **[1]**
(iv) मोहन ने देखा कि बच्ची गिरे हुए तिरंगे को सावधानी से उठा रही है। तब उसे याद आया कि उसी ने कुछ देर पहले वही कागज़ लापरवाही से फेंका था। **[2]**
(v) सच्चा राष्ट्रप्रेम बड़े त्याग के साथ-साथ छोटे-छोटे कर्तव्यों में भी दिखाई देता है। राष्ट्रीय प्रतीकों का सम्मान करना इसी का एक रूप है। हर नागरिक को यह सीख अपनानी चाहिए। **[2]**

Q2. **[7]**

(i) (a) कृषि-मेले के व्याख्यान से **[1]**
(ii) (d) उपज कम रही **[1]**
(iii) (a) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है **[1]**
(iv) धीरे-धीरे मिट्टी कठोर होने लगी और खेती की लागत बढ़ती गई। शुरुआती अच्छी पैदावार के बाद खेत की उर्वरता पर असर पड़ने लगा। इससे खेती महँगी होती गई। **[2]**
(v) रामलाल मानते हैं कि धैर्य रखने और प्रकृति के साथ तालमेल बिठाने से ही खेती टिकाऊ बनती है। जैविक खेती का सुफल धीरे-धीरे मिलता है। **[2]**

खंड – ख

व्यावहारिक व्याकरण — 16 अंक (प्रत्येक प्रश्न में किन्हीं चार उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

Q3. **[4]**

(i) (a) सुंदर फूलों वाला **[1]**
(ii) (b) संज्ञा पदबंध **[1]**
(iii) (c) गाँव के पास वाली **[1]**
(iv) (d) क्रिया पदबंध **[1]**
(v) पत्र लिख रहा है **[1]**

Q4. **[4]**

(i) (a) गरीब होते हुए भी वह खुश था। **[1]**
(ii) (b) यदि तुम नहीं पढ़ोगे तो पछताओगे। **[1]**
(iii) (c) बीमारी के कारण वह विद्यालय नहीं आया। **[1]**
(iv) (d) परिश्रम करने पर भी वह असफल रहा। **[1]**
(v) भूख लगने के कारण मैं घर लौटा। **[1]**

Q5. **[4]**

(i) (a) शक्ति के अनुसार **[1]**
(ii) (b) दस हैं आनन जिसके **[1]**
(iii) (c) माता और पिता **[1]**
(iv) (d) राजा का पुत्र **[1]**
(v) कर्मधारय समास **[1]**

Q6. **[4]**

(i) (a) गलती का एहसास होने पर उसने कान पकड़कर माफी माँगी। **[1]**
(ii) (b) माता-पिता की हर बात हम सिर आँखों पर रखते हैं। **[1]**
(iii) (c) सैनिक देश की रक्षा के लिए सिर पर कफ़न बाँधकर निकले हैं। **[1]**
(iv) (d) ईंट से ईंट बजा **[1]**
(v) चिंता के कारण नींद न आना। **[1]**

खंड – ग

पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक — 28 अंक

Q7. **[5]**

(i) (b) तेज़ रफ़्तार से दौड़ते दिमाग का तनाव। **[1]**
(ii) (c) तीव्र गति से कार्य का निष्पादन करना। **[1]**
(iii) (c) व्यक्ति का नियंत्रण केवल वर्तमान पर रहता है। **[1]**
(iv) (c) दिमाग की स्पीड बढ़ाने के लिए। **[1]**
(v) (c) लेखक केवल वर्तमान के बारे में ही सोच पा रहा था। **[1]**

Q8. **[6]**

(i) इसका आशय है कि बीता हुआ कल और आने वाला कल मन की कल्पना हैं, जबकि जीवन केवल वर्तमान क्षण में है। इसलिए वर्तमान में पूरी तरह जीना ही सच्चा जीवन है। **[2]**
(ii) कहानी का केंद्र बड़े भाई साहब का चरित्र है। उनका अनुशासन, उपदेश और उनकी विरोधाभासी स्थिति ही कहानी के मुख्य विषय हैं, इसलिए शीर्षक सार्थक है। **[2]**
(iii) तताँरा की छवि वामीरो के मन में बार-बार उभरती थी। वह उसे भुलाना चाहती थी, पर उसका आकर्षण बना रहा, जिससे उसके मन में बेचैनी उत्पन्न हुई। **[2]**
(iv) पशु-पक्षियों को पानी देकर, पेड़-पौधों की रक्षा करके और ज़रूरतमंद की सहायता करके पाठ की सीख व्यवहार में लाई जा सकती है। बच्चों को भी बचपन से संवेदनशीलता सिखानी चाहिए। **[2]**
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

Q9. **[5]**

(i) (d) राष्ट्रीय चेतना को प्रतीकों के माध्यम से व्यक्त करने के लिए **[1]**
(ii) (b) शत्रु देश के लिए **[1]**
(iii) (d) हमें देश की रक्षा के लिए तैयार रहना चाहिए **[1]**
(iv) (b) कथन (iii) और (iv) सही हैं। **[1]**
(v) (c) कथन और कारण दोनों सही हैं। **[1]**

Q10. **[6]**

(i) प्रभु की सेवा, पूर्ण समर्पण और निरंतर स्मरण ही सच्चे भक्त का कर्तव्य है। **[2]**
(ii) पर्वतीय प्रकृति का क्षण-क्षण बदलता रूप, रंग और दृश्य, जो वर्षा ऋतु की विशेषता है। **[2]**
(iii) 'हवाले' का अर्थ सौंपना है; यहाँ देश की जिम्मेदारी अपने साथियों को सौंपने का भाव है। **[2]**
(iv) संसार की अज्ञानता और सांसारिक मोह में फँसे लोगों को देखकर उत्पन्न करुणा और पीड़ा का। **[2]**
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

Q11. **[6]**

(i) हिंदू और मुसलमान परिवारों के बीच आत्मीय संबंध दिखाए गए हैं।
टोपी और इफ़्फ़न की मित्रता धर्म की सीमाओं को पार करती है।
पाठ यह संदेश देता है कि मनुष्यता सबसे बड़ा धर्म है।
(ii) लेखक हरिहर काका को गाँव के उन लोगों में गिनते थे जिनका वे सम्मान करते थे।
हरिहर काका की आँखों में लेखक ने गहरा दुख देखा, जो उनके आत्मीय भाव को दर्शाता है।
रिश्तों की गर्माहट में डूबा यह संबंध कहानी की मानवीय संवेदना का आधार है।
(iii) बच्चों की रुचि और रचनात्मकता दब सकती है।
पढ़ाई को बोझ समझकर बच्चे उससे दूर भागने लगते हैं।
शिक्षा का व्यापक आनंद और जीवन-मूल्य बच्चों तक नहीं पहुँच पाते।
(किन्हीं दो उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

खंड – घ

रचनात्मक लेखन — 22 अंक

Q12. **[5]**

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'अन्न उत्पादन से सबका पेट भरना' पर विचार **[1]**
'उद्योगों के लिए कच्चा माल और रोज़गार' का स्पष्टीकरण **[1]**
'किसानों को उन्नत सुविधाएँ' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**

आदर्श उत्तर: भारत एक कृषि प्रधान देश है, जहाँ आज भी बड़ी जनसंख्या की आजीविका खेती पर निर्भर है। किसान अपने परिश्रम से अनाज, फल और सब्ज़ियाँ उगाकर सभी का पेट भरता है। कृषि से कच्चा माल मिलता है, जो अनेक उद्योगों का आधार है। खेती राष्ट्र की अर्थव्यवस्था को मज़बूत बनाती है और गाँवों में रोज़गार देती है। किसानों को उन्नत बीज, सिंचाई की सुविधा और उचित मूल्य मिलना आवश्यक है। जैविक खेती और आधुनिक तकनीक से उत्पादन बढ़ाया जा सकता है। किसान का सम्मान उस परिश्रम का सम्मान है जो हमारे जीवन का आधार है।

OR

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'साफ़-सफ़ाई से बीमारियों पर रोक' पर विचार **[1]**
'कचरे का सही निपटान और अलग-अलग रखना' का स्पष्टीकरण **[1]**
'सार्वजनिक स्थलों की स्वच्छता' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**

आदर्श उत्तर: स्वच्छता स्वस्थ जीवन की पहली सीढ़ी है। जहाँ साफ़-सफ़ाई होती है, वहाँ बीमारियाँ कम फैलती हैं। घर को स्वच्छ रखने के लिए हमें प्रतिदिन झाड़ू-पोंछा करना चाहिए और कूड़े को सही स्थान पर डालना चाहिए। गीला और सूखा कचरा अलग-अलग रखने की आदत भी उतनी ही महत्त्वपूर्ण है। सड़कों, पार्कों और नदियों को गंदा करने से बचना प्रत्येक नागरिक की ज़िम्मेदारी है। विद्यालय और मोहल्ले में स्वच्छता अभियान चलाकर बच्चों में यह आदत डाली जा सकती है। जब हर व्यक्ति अपने आसपास को स्वच्छ रखेगा, तभी स्वच्छ भारत का सपना पूरा होगा।

Q13. [5]

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**

आदर्श उत्तर: प्रेषक:
संजय पाठक
निवासी, कौशल्या नगर
दिनांक: 2 नवंबर 2026

सेवा में,
जिला पुस्तकालय अधिकारी महोदय
सार्वजनिक पुस्तकालय, नगर

विषय: पुस्तकालय का समय बढ़ाने हेतु अनुरोध।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारे नगर के सार्वजनिक पुस्तकालय का समय केवल सुबह दस बजे से दोपहर दो बजे तक है, जिससे कामकाजी लोग और विद्यार्थी इसका लाभ नहीं उठा पाते। परीक्षा के दिनों में शाम तक पुस्तकालय खुला रहे तो विद्यार्थियों को अत्यधिक सुविधा होगी। अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि पुस्तकालय का समय शाम छह बजे तक बढ़ाने पर विचार करें। आपके सहयोग के लिए नगरवासी आभारी रहेंगे।

सधन्यवाद,
भवदीय,
संजय पाठक
निवासी, कौशल्या नगर

OR

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**

आदर्श उत्तर: प्रेषक:
कविता सक्सेना
गुलमोहर विहार कॉलोनी, ब्लॉक-B
दिनांक: 13 नवंबर 2026

सेवा में,
कार्यकारी अभियंता महोदय
जल-आपूर्ति विभाग, नगर

विषय: कॉलोनी में नियमित जल-आपूर्ति सुनिश्चित करने हेतु निवेदन।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारी कॉलोनी 'गुलमोहर विहार' में पिछले दस दिनों से पेयजल की आपूर्ति प्रतिदिन केवल आधे घंटे के लिए हो रही है। इससे परिवारों, विशेषकर छोटे बच्चों और बुज़ुर्गों को पानी की भारी कमी का सामना करना पड़ रहा है। पानी की टंकी भी नियमित रूप से नहीं भरी जा रही। अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि पाइपलाइन की जाँच कराकर पर्याप्त और नियमित जल-आपूर्ति सुनिश्चित करने की कृपा करें। आपका सहयोग अपेक्षित है।

सधन्यवाद,
भवदीय,
कविता सक्सेना
निवासी, ब्लॉक-B

Q14. [4]

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम [1]
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख [1]
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य [1]
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता [1]
आदर्श उत्तर: सूचना
राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, नगर
दिनांक: 15 नवंबर 2026
शीतकालीन समय-सारणी के अनुसार 16 नवंबर से विद्यालय की बस-सेवा का समय परिवर्तित होगा। बस अब प्रातः 7:00 बजे के स्थान पर 7:15 बजे प्रस्थान करेगी। विद्यार्थी समय से पूर्व बस-स्टॉप पर पहुँचें। असुविधा के लिए खेद है।
— विद्यालय प्रशासन, कार्यालय प्रभारी

OR

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम [1]
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख [1]
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य [1]
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता [1]
आदर्श उत्तर: सूचना
राजकीय उच्च विद्यालय, नगर
दिनांक: 19 नवंबर 2026
सभी विद्यार्थियों को सूचित किया जाता है कि परीक्षा-शुल्क जमा करने की अंतिम तिथि 30 नवंबर 2026 है। शुल्क विद्यालय के कैश-काउंटर पर सोमवार से शुक्रवार तक प्रातः 10 से 1 बजे के बीच जमा करें। विलंब से शुल्क जमा करने पर अतिरिक्त शुल्क लगेगा।
— प्रशासनिक अधिकारी, राजकीय उच्च विद्यालय, नगर

Q15. [3]

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन [1]
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता [1]
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान [1]
आदर्श उत्तर: सुरक्षा का भरोसा, हर सफ़र में! दोपहिया एवं चारपहिया वाहनों का बीमा, नवीनीकरण और दावा-सहायता। त्वरित सेवा, कम प्रीमियम और पारदर्शी नियम। अपने वाहन और परिवार को सुरक्षित रखने के लिए आज ही संपर्क करें — सुरक्षा-कवच बीमा सलाहकार, कचहरी रोड, नगर।

OR

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन [1]
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता [1]
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान [1]
आदर्श उत्तर: कंप्यूटर सीखें, भविष्य बनाएँ! बेसिक कंप्यूटर, टाइपिंग और ऑनलाइन फ़ॉर्म भरने का प्रशिक्षण। अनुभवी प्रशिक्षक, छोटे बैच, सुबह-शाम की सुविधाजनक कक्षाएँ और प्रमाण-पत्र की सुविधा। नामांकन शुरू, आज ही आएँ — डिजिटल-राह कंप्यूटर केंद्र, नगर पालिका भवन के सामने।

Q16. [5]

प्रति (To) और प्रेषक (From) का स्पष्ट उल्लेख [1]
विषय-पंक्ति (Subject) का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख [1]
आदरपूर्ण या उपयुक्त संबोधन से आरंभ [1]
मुख्य संदेश/अनुरोध का स्पष्ट और तर्कसंगत विवरण [1]
विनम्र समापन, नाम-हस्ताक्षर और भाषा की शुद्धता [1]
आदर्श उत्तर: प्रति (To): संपादक, विद्यालय वार्षिक पत्रिका <magazine@school.example>
प्रेषक (From): अनन्या
विषय (Subject): लेख प्रकाशन हेतु प्रस्तुत

आदरणीय संपादक जी, विद्यालय की वार्षिक पत्रिका के लिए मैं अपना लेख 'जल ही जीवन' ई-मेल से संलग्न कर रही हूँ। इस लेख में जल-संरक्षण के सरल उपाय सुझाए गए हैं। कृपया इसे पत्रिका के पर्यावरण-विशेषांक में स्थान देने पर विचार करें। यदि किसी संशोधन की आवश्यकता हो, तो मैं सहर्ष तैयार हूँ। आपके सहयोग के लिए धन्यवाद। सादर, अनन्या।

OR

लघुकथा का उपयुक्त शीर्षक **[1]**
दी गई पंक्ति से उचित और रोचक आरंभ **[1]**
कथानक का क्रमबद्ध और सुसंगत विकास **[1]**
पात्र और परिवेश का सजीव चित्रण **[1]**
प्रभावशाली अंत और सकारात्मक संदेश **[1]**
आदर्श उत्तर: शीर्षक: एक वोट

चुनाव का दिन था और गाँव की गली में सन्नाटा था। ऐसा लगता था मानो लोगों ने मतदान को अपना कर्तव्य नहीं, बोझ समझ लिया हो। बूढ़ी शांति लाठी के सहारे धीरे-धीरे मतदान केंद्र की ओर बढ़ रही थी। पोते ने हँसते हुए कहा, 'दादी, आपके एक वोट से क्या होगा?' शांति ने शांत स्वर में उत्तर दिया, 'बेटा, हर वोट एक दीया है। अगर सब दीये जलाएँ, तो अँधेरा अपने आप मिट जाता है।' पोता चुपचाप उनके साथ चल पड़ा। मतदान केंद्र पर पहुँचकर उसने दादी की उँगली पर लगी स्याही देखी और गर्व से मुस्कुरा उठा।

*** * * END OF PAPER * * ***