CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

CBSE 2026-27

हिंदी पाठ्यक्रम 'ब' (Hindi Course B)

Subject Code: 085 | कक्षा दसवीं (Class X)

अंक योजना – प्रतिदर्श प्रश्न पत्र – सेट 4

समय: 3 घंटे **अधिकतम अंक: 80**

सामान्य निर्देश

1. यह अंक योजना केवल उत्तर-बिंदु और अंक-विभाजन देती है; प्रश्न संबंधित प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (SQP) में देखें। प्रश्न-संख्याएँ SQP के अनुसार हैं।
2. अन्य सही और प्रासंगिक उत्तरों को भी उचित अंक दिए जाएँ।
3. खंड ख में पाँच में से केवल चार उप-प्रश्नों का मूल्यांकन किया जाए।
4. लेखन-कार्य में विषय-वस्तु, भाषा-शुद्धता, प्रस्तुति/प्रारूप और शब्द-सीमा के आधार पर अंक दिए जाएँ।

परीक्षा प्रारूप

खंड	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	प्रति प्रश्न अंक	कुल अंक
क	अपठित बोध (दो गद्यांश)	2 (10 उप-प्रश्न)	7	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण (पदबंध, वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे)	4 (20 उप-प्रश्न; 16 करने हैं)	4	16
ग	पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक (गद्य, काव्य, संचयन)	5 (21 उप-प्रश्न)	5, 6, 5, 6, 6	28
घ	रचनात्मक लेखन	5	5, 5, 4, 3, 5	22
	योग	**16**		**80**

इकाई-वार अंक भार

इकाई	इकाई का नाम	अध्याय / विषय	अंक
क	अपठित बोध	अपठित गद्यांश	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण	पदबंध; रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण; समास; मुहावरे	16
ग	पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	स्पर्श भाग-2 (गद्य 11 + काव्य 11); संचयन भाग-2 (6)	28
घ	रचनात्मक लेखन	अनुच्छेद; औपचारिक पत्र; सूचना; विज्ञापन; ई-मेल/लघुकथा	22
	योग		**80**

खंड – क

अपठित बोध — 14 अंक

Q1. **[7]**

(i) (b) सूचनाओं को पहचानना, परखना और सुरक्षित उपयोग करना **[1]**
(ii) (d) उसके स्रोत की जाँच करना **[1]**
(iii) (d) कथन गलत है, परंतु कारण सही है **[1]**
(iv) सूचनाओं की बाढ़ में हमें हर संदेश की सच्चाई परखनी चाहिए। बिना स्रोत जाँचे किसी संदेश को आगे भेजने से अफ़वाहें फैलती हैं। इससे अफ़वाहों से बचाव होता है। **[2]**
(v) अंश सलाह देता है कि अपने निजी विवरण अनजान वेबसाइटों पर साझा न किए जाएँ। इससे डिजिटल सुरक्षा बनी रहती है। इससे व्यक्तिगत जानकारी का दुरुपयोग रुकता है। **[2]**

Q2. **[7]**

(i) (a) दसवीं **[1]**
(ii) (c) उनके मन में यह धारणा थी कि बेटियों को घर का काम सीखना चाहिए **[1]**
(iii) (a) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है **[1]**
(iv) शिक्षिका ने बार-बार बात करके समझाया कि शिक्षा से बेटी अपने पैरों पर खड़ी हो सकती है। इसी से परिवार का विचार धीरे-धीरे बदला। इससे बेटी को आगे पढ़ने का अवसर मिला। **[2]**
(v) लेखक के अनुसार जब एक बेटी पढ़ती है, तो पूरा परिवार और समाज आगे बढ़ता है। शिक्षा से बेटियाँ आत्मनिर्भर बनती हैं। इसलिए बेटियों की शिक्षा समाज का आधार है। **[2]**

खंड – ख

व्यावहारिक व्याकरण — 16 अंक (प्रत्येक प्रश्न में किन्हीं चार उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

Q3. **[4]**

(i) (a) सर्वनाम पदबंध **[1]**
(ii) (b) सर्वनाम **[1]**
(iii) (c) संज्ञा **[1]**
(iv) (d) विशेषण पदबंध **[1]**
(v) भारत की राजधानी **[1]**

Q4. **[4]**

(i) (a) वह गरीब है, फिर भी ईमानदार है। **[1]**
(ii) (b) जो व्यक्ति ईमानदार होता है, उसे सम्मान मिलता है। **[1]**
(iii) (c) जब बारिश हुई, तब हम घर लौटे। **[1]**
(iv) (d) जैसे ही सूर्योदय हुआ, पक्षी उड़ गए। **[1]**
(v) पेड़ लगाने वाला पर्यावरण की रक्षा करता है। **[1]**

Q5. **[4]**

(i) (a) द्विगु समास **[1]**
(ii) (b) तत्पुरुष समास **[1]**
(iii) (c) द्वंद्व समास **[1]**
(iv) (d) बहुव्रीहि समास **[1]**
(v) बहुव्रीहि समास **[1]**

Q6. **[4]**

(i) (a) बड़ी मुश्किल से बचना **[1]**
(ii) (b) मूर्ख बनाना **[1]**
(iii) (c) किए-कराए पर बेकार कर देना **[1]**
(iv) (d) झूठे सपने दिखाना **[1]**
(v) भेद खुल जाना; असलियत सामने आ जाना। **[1]**

खंड – ग

पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक — 28 अंक

Q7. **[5]**

(i) (c) उनकी रचनाओं में जीवन-मूल्य पिरोए रहते थे। **[1]**
(ii) (b) दुःख को जीवन सापेक्ष प्रस्तुत करना **[1]**
(iii) (d) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है। **[1]**
(iv) (d) कथन (ii) और (iv) सही हैं। **[1]**
(v) (d) करुणा के साथ संघर्ष और आगे बढ़ने की प्रेरणा के रूप में **[1]**

Q8. **[6]**

(i) इस फ़िल्म की खास बात यह थी कि उसने दुःख को भी सहज, जीवन-सापेक्ष रूप में प्रस्तुत किया। वह दुःख को सनसनी बनाकर दर्शकों की भावनाएँ नहीं दुहती थी। **[2]**
(ii) झेन परंपरा वर्तमान में जीना सिखाती है। अतीत के पछतावे और भविष्य की चिंता से मन रोगी होता है; वर्तमान में एकाग्र रहने से मन शांत और स्वस्थ रहता है। **[2]**
(iii) बड़े भाई साहब स्वयं पढ़ाई में पूरी तरह सफल नहीं हैं, फिर भी छोटे भाई को लंबे-चौड़े उपदेश देते हैं। अपनी कमी को न देखकर दूसरों को सीख देने का यह विरोधाभास ही कहानी का व्यंग्य है। **[2]**
(iv) कथा संदेश देती है कि जब रूढ़ियाँ मनुष्य के सहज प्रेम और मानवीय संबंधों के बीच बाधा बनें, तो उन पर पुनर्विचार करना आवश्यक है। परंपरा का मूल्य तभी है जब वह मानवता को आगे बढ़ाए। **[2]**
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

Q9. **[5]**

(i) (a) वर्षा **[1]**
(ii) (c) साफ़ और स्थिर होने से **[1]**
(iii) (d) वर्षा ऋतु के कारण **[1]**
(iv) (d) उत्साहित होने से **[1]**
(v) (c) कथन सही है और कारण कथन की सही व्याख्या है। **[1]**

Q10. **[6]**

(i) ईश्वर उन्हें आत्मविश्वास दे, ताकि वे कठिन परिस्थितियों में भी स्थिर और दृढ़ रहें। **[2]**
(ii) सच्चा प्रेम और भक्ति सांसारिक बंधनों और लोक-लाज से ऊपर है; समर्पण से ही ईश्वर-प्राप्ति होती है। **[2]**
(iii) पानी की फेनिल धाराएँ तेजी से ऊँचाई से गिरती हुई दिखाई देती हैं, जिनमें झाग उठ रहा है। **[2]**
(iv) प्राण और शरीर दोनों का पूर्ण समर्पण; अर्थात सैनिक अपना सब कुछ देश पर न्योछावर करता है। **[2]**
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

Q11. **[6]**

(i) भौतिक सुखों की होड़ में रिश्ते औपचारिकता और आडंबर का रूप ले लेते हैं।
हरिहर काका के भाइयों ने लालच में आकर भाई के प्रति अपनत्व भुला दिया।
परिणामस्वरूप आपसी विश्वास टूटता है और रिश्ते बोझ बन जाते हैं।
(ii) खेल-कूद से शरीर स्वस्थ और बुद्धि सक्रिय रहती है।
खेल टीम-भावना, सहयोग और अनुशासन सिखाते हैं।
पढ़ाई के तनाव को कम करने में खेल सहायक होते हैं।
(iii) इफ़्फ़न की दादी टोपी से गहरा स्नेह रखती थीं।
उनके बीच उम्र का अंतर होते हुए भी आत्मीय अपनापन था।
इस संबंध में टोपी को वह प्यार मिला जो उसे अपने घर में नहीं मिलता था।
(किन्हीं दो उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

खंड – घ

रचनात्मक लेखन — 22 अंक

Q12. **[5]**

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'यातायात नियमों का पालन' पर विचार **[1]**

'हेलमेट और सुरक्षित गति' का स्पष्टीकरण **[1]**
'लापरवाही से होने वाली दुर्घटनाएँ' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**
आदर्श उत्तर: सड़क पर चलते समय हमारी छोटी-सी लापरवाही भी बड़ी दुर्घटना का कारण बन सकती है। यातायात नियमों का पालन करना प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है। पैदल यात्रियों को फुटपाथ और पैदल-पार पथ का उपयोग करना चाहिए। दोपहिया वाहन चलाते समय हेलमेट पहनना अनिवार्य है, जो सिर की सुरक्षा करता है। तेज़ गति और वाहन चलाते समय मोबाइल पर बात करना अत्यंत खतरनाक है। लाल बत्ती होने पर रुकना और यातायात संकेतों का पालन करना आवश्यक है। विद्यालयों में भी बच्चों को सड़क सुरक्षा की शिक्षा दी जानी चाहिए। जब हर व्यक्ति नियमों का पालन करेगा, तभी सड़कें सुरक्षित बनेंगी और अनमोल जीवन बचेंगे।

OR

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'त्योहारों में बढ़ता खर्च और दिखावा' पर विचार **[1]**
'पटाखों से होने वाला प्रदूषण' का स्पष्टीकरण **[1]**
'सादगी से मनाए त्योहार का आनंद' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**
आदर्श उत्तर: त्योहार हमारे जीवन में खुशियाँ और उत्साह लेकर आते हैं, परंतु आज इनमें दिखावे की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है। लोग महँगे उपहार, भव्य सजावट और बड़े आयोजनों पर अपनी सामर्थ्य से अधिक धन खर्च करते हैं। इस होड़ में मध्यम वर्ग पर आर्थिक बोझ पड़ता है और कई परिवार कर्ज़ में डूब जाते हैं। पटाखों से होने वाला प्रदूषण पर्यावरण और स्वास्थ्य दोनों के लिए हानिकारक है। त्योहार का वास्तविक अर्थ प्रेम, सद्भाव और आपसी मेल-जोल में निहित है। सादगी से मनाए गए त्योहार भी उतने ही आनंददायक हो सकते हैं। अतः हमें दिखावे से बचकर सादगी और सद्भाव को अपनाना चाहिए।

Q13. [5]

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**
आदर्श उत्तर: प्रेषक:
ऋतु जैन
कक्षा X-स, सरकारी विद्यालय, नगर
दिनांक: 9 नवंबर 2026

सेवा में,
डिपो प्रबंधक महोदय
राज्य परिवहन निगम, नगर डिपो

विषय: विद्यालय हेतु सुबह की बस-सेवा नियमित करने का निवेदन।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारे क्षेत्र से विद्यालय जाने वाली बस सेवा सुबह के समय अनियमित रहती है। कई बार बस समय पर न आने से विद्यार्थी देर से विद्यालय पहुँचते हैं और उनकी पढ़ाई का नुकसान होता है। अभिभावक भी इससे चिंतित हैं। अतः आपसे निवेदन है कि सुबह सात बजे से सवा सात बजे के बीच एक अतिरिक्त बस चलाने तथा बसों की समय-सारणी का पालन सुनिश्चित करने की कृपा करें। आपके सहयोग के लिए हम आभारी रहेंगे।

सधन्यवाद,
भवदीय,
ऋतु जैन
छात्रा, कक्षा X-स

OR

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**
आदर्श उत्तर: प्रेषक:
डॉ. (श्रीमती) नीलम यादव
वरिष्ठ नागरिक
दिनांक: 4 नवंबर 2026

सेवा में,
प्रभारी अधिकारी महोदय

प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र, नगर

विषय: दवाइयों की कमी दूर करने हेतु निवेदन।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारे क्षेत्र के प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र में पिछले दो सप्ताह से बुखार, खाँसी और पेट दर्द की सामान्य दवाइयाँ उपलब्ध नहीं हैं। बाहर से दवाइयाँ खरीदना गरीब परिवारों के लिए कठिन है। केंद्र पर आने वाले मरीज़ों को बिना इलाज के लौटना पड़ रहा है। कृपया आवश्यक दवाओं की आपूर्ति शीघ्र करवाने और नियमित दवा-वितरण सुनिश्चित करने की कृपा करें। आपके सहयोग से अनेक परिवारों को राहत मिलेगी।

सधन्यवाद,
भवदीय,
नीलम यादव
निवासी, वार्ड 7

Q14. [4]

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम [1]
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख [1]
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य [1]
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता [1]
आदर्श उत्तर: सूचना
राजकीय उच्च विद्यालय, नगर
दिनांक: 11 नवंबर 2026
पुस्तकालय में विज्ञान, इतिहास और साहित्य की 150 से अधिक नई पुस्तकें आ चुकी हैं। विद्यार्थी 13 नवंबर से मध्यावकाश में पुस्तकें जारी करवा सकते हैं। पुस्तक लेने के लिए पुस्तकालय-कार्ड साथ लाना आवश्यक है। पुस्तकें 15 दिनों के लिए जारी होंगी।
— पुस्तकालय प्रभारी, राजकीय उच्च विद्यालय, नगर

OR

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम [1]
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख [1]
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य [1]
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता [1]
आदर्श उत्तर: सूचना
जन-सेवा संस्था, मोहल्ला शांति विहार
दिनांक: 18 नवंबर 2026
संस्था द्वारा 23 नवंबर को प्रातः 9 बजे से सामुदायिक केंद्र में निःशुल्क नेत्र जाँच शिविर लगाया जाएगा। आवश्यकतानुसार निःशुल्क चश्मे भी दिए जाएँगे। वृद्धजन, महिलाएँ और बच्चे इसका लाभ उठा सकते हैं। शिविर में पुराना पहचान-पत्र साथ लाएँ।
— संयोजक, जन-सेवा संस्था

Q15. [3]

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन [1]
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता [1]
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान [1]
आदर्श उत्तर: कला का अनूठा संगम! वार्षिक हस्तशिल्प मेला 20 से 25 दिसंबर तक प्रदर्शनी-मैदान में। मिट्टी के बर्तन, लकड़ी के खिलौने, बुनाई और पारंपरिक वस्त्र एक ही स्थान पर, कारीगरों से सीधी खरीद और खान-पान के स्टॉल। प्रवेश निःशुल्क। परिवार सहित अवश्य पधारें।

OR

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन [1]
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता [1]
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान [1]
आदर्श उत्तर: हर अक्षर में रोशनी! दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के लिए ब्रेल-लिपि की पुस्तकें दान करें। आपकी एक पुस्तक किसी बच्चे की पूरी दुनिया खोल सकती है, उसे आत्मनिर्भर बना सकती है। पुस्तकें प्रकाश-पथ सेवा समिति कार्यालय, सिविल लाइंस, नगर में जमा करें।

Q16. [5]

प्रति (To) और प्रेषक (From) का स्पष्ट उल्लेख [1]
विषय-पंक्ति (Subject) का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख [1]
आदरपूर्ण या उपयुक्त संबोधन से आरंभ [1]
मुख्य संदेश/अनुरोध का स्पष्ट और तर्कसंगत विवरण [1]
विनम्र समापन, नाम-हस्ताक्षर और भाषा की शुद्धता [1]

आदर्श उत्तर: प्रति (To): ग्रंथ प्रकाशन कार्यालय <orders@granth-prakashan.example>
प्रेषक (From): पुस्तक-विभाग प्रभारी, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय
विषय (Subject): गलत पुस्तकें प्राप्त होने के संबंध में

आदरणीय प्रबंधक महोदय, मैंने 3 नवंबर को आपके प्रकाशन से कक्षा दसवीं की 12 पाठ्य-पुस्तकों का ऑर्डर दिया था (ऑर्डर संख्या 4521)। आज प्राप्त पार्सल में कक्षा नौवीं की पुस्तकें भेजी गई हैं। कृपया सही पुस्तकें शीघ्र भेजें और गलत पुस्तकें वापस लेने की व्यवस्था करें। विलंब के लिए खेद है। आपके सहयोग के लिए धन्यवाद। सादर, पुस्तक-विभाग प्रभारी।

OR

लघुकथा का उपयुक्त शीर्षक **[1]**
दी गई पंक्ति से उचित और रोचक आरंभ **[1]**
कथानक का क्रमबद्ध और सुसंगत विकास **[1]**
पात्र और परिवेश का सजीव चित्रण **[1]**
प्रभावशाली अंत और सकारात्मक संदेश **[1]**
आदर्श उत्तर: शीर्षक: ईमानदार मदद

स्टेशन पर भीड़ थी और एक लड़की का टिकट खो गया था। वह रोती हुई टिकट-खिड़की के पास खड़ी थी। उसके पास दोबारा टिकट खरीदने के पैसे नहीं थे और ट्रेन छूटने वाली थी। पास ही खड़े एक छात्र अंशुल ने अपनी जेब से पैसे निकालकर उसका नया टिकट खरीद दिया। लड़की ने धन्यवाद कहा तो अंशुल बोला, 'आज आप मेरी मदद के लिए इसे मत लौटाइए, बस किसी और की मदद करिए।' गाड़ी चल पड़ी और लड़की ने मन ही मन वही संकल्प लिया। मदद का धन कम होता है, पर उसका प्रभाव बड़ा होता है।

*** * * END OF PAPER * * ***