CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

# CBSE 2026-27

## हिंदी पाठ्यक्रम 'ब' (Hindi Course B)

Subject Code: 085 | कक्षा दसवीं (Class X)

### अंक योजना – प्रतिदर्श प्रश्न पत्र – सेट 1

**समय: 3 घंटे** **अधिकतम अंक: 80**

**सामान्य निर्देश**

1. यह अंक योजना केवल उत्तर-बिंदु और अंक-विभाजन देती है; प्रश्न संबंधित प्रतिदर्श प्रश्न पत्र (SQP) में देखें। प्रश्न-संख्याएँ SQP के अनुसार हैं।
2. अन्य सही और प्रासंगिक उत्तरों को भी उचित अंक दिए जाएँ।
3. खंड ख में पाँच में से केवल चार उप-प्रश्नों का मूल्यांकन किया जाए।
4. लेखन-कार्य में विषय-वस्तु, भाषा-शुद्धता, प्रस्तुति/प्रारूप और शब्द-सीमा के आधार पर अंक दिए जाएँ।

### परीक्षा प्रारूप

| खंड | प्रश्न का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | प्रति प्रश्न अंक | कुल अंक |
|---|---|---|---|---|
| क | अपठित बोध (दो गद्यांश) | 2 (10 उप-प्रश्न) | 7 | 14 |
| ख | व्यावहारिक व्याकरण (पदबंध, वाक्य रूपांतरण, समास, मुहावरे) | 4 (20 उप-प्रश्न; 16 करने हैं) | 4 | 16 |
| ग | पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक (गद्य, काव्य, संचयन) | 5 (21 उप-प्रश्न) | 5, 6, 5, 6, 6 | 28 |
| घ | रचनात्मक लेखन | 5 | 5, 5, 4, 3, 5 | 22 |
| | **योग** | **16** | | **80** |

### इकाई-वार अंक भार

| इकाई | इकाई का नाम | अध्याय / विषय | अंक |
|---|---|---|---|
| क | अपठित बोध | अपठित गद्यांश | 14 |
| ख | व्यावहारिक व्याकरण | पदबंध; रचना के आधार पर वाक्य रूपांतरण; समास; मुहावरे | 16 |
| ग | पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक | स्पर्श भाग-2 (गद्य 11 + काव्य 11); संचयन भाग-2 (6) | 28 |
| घ | रचनात्मक लेखन | अनुच्छेद; औपचारिक पत्र; सूचना; विज्ञापन; ई-मेल/लघुकथा | 22 |
| | **योग** | | **80** |

## खंड – क

अपठित बोध — 14 अंक

**Q1.** **[7]**

**(i)** (a) पुराने डिब्बों में मिट्टी भरकर **[1]**
**(ii)** (c) शुद्ध हवा, छाया और वर्षा में सहयोग देकर **[1]**
**(iii)** (a) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है **[1]**
**(iv)** बच्चे स्कूल आते ही अपने पौधे को पानी देते थे और उसकी बढ़ती पत्तियाँ देखकर प्रसन्न होते थे। इससे धीरे-धीरे उनका लगाव बढ़ता गया। इसी से पौधों के प्रति अपनापन बढ़ा। **[2]**
**(v)** शिक्षकों ने समझाया कि पेड़ हमें शुद्ध हवा, छाया और वर्षा में सहयोग देते हैं। इसलिए पौधों की देखभाल हमारा दायित्व है। इससे हरियाली का संदेश फैलता है। **[2]**

**Q2.** **[7]**

**(i)** (b) एकाग्रता पर **[1]**
**(ii)** (d) फोन को दूर रखने का **[1]**
**(iii)** (a) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या है **[1]**
**(iv)** लेखक के अनुसार तकनीक हमारी सेवक है, स्वामी नहीं। हमें उसका विवेकपूर्ण उपयोग करना चाहिए, ताकि वह ज्ञान और कौशल बढ़ाने में सहायक हो। ऐसी सोच से तकनीक हमारी सहायक बनी रहती है। **[2]**
**(v)** अध्ययन के समय फोन को दूर रखना और उसका प्रयोग निश्चित समय पर ही करना उपयोगी है। इससे मन शांत रहता है और सीखने की क्षमता बढ़ती है। **[2]**

## खंड – ख

व्यावहारिक व्याकरण — 16 अंक (प्रत्येक प्रश्न में किन्हीं चार उप-प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

**Q3.** **[4]**

**(i)** (a) दो या दो से अधिक पदों का ऐसा समूह जो वाक्य में एक पद की तरह कार्य करे **[1]**
**(ii)** (b) उसके केंद्रीय (मुख्य) शब्द से **[1]**
**(iii)** (c) संज्ञा पदबंध **[1]**
**(iv)** (d) संज्ञा पदबंध **[1]**
**(v)** पहाड़ों से निकलती **[1]**

**Q4.** **[4]**

**(i)** (a) मिश्र वाक्य **[1]**
**(ii)** (b) सरल वाक्य **[1]**
**(iii)** (c) संयुक्त वाक्य **[1]**
**(iv)** (d) संयुक्त वाक्य **[1]**
**(v)** वह बीमार था, इसलिए आया नहीं। **[1]**

**Q5.** **[4]**

**(i)** (a) अव्ययीभाव समास **[1]**
**(ii)** (b) बहुव्रीहि समास **[1]**
**(iii)** (c) द्विगु समास **[1]**
**(iv)** (d) तत्पुरुष समास **[1]**
**(v)** अव्ययीभाव समास **[1]**

**Q6.** **[4]**

**(i)** (a) बहुत प्रिय होना **[1]**
**(ii)** (b) इनकार करना या ठेंगा दिखाना **[1]**
**(iii)** (c) चुपके से भाग जाना **[1]**
**(iv)** (d) कुछ गड़बड़ होने का संदेह होना **[1]**
**(v)** एक साथ दो विरोधी पक्षों को साधने की कोशिश करना; अनिर्णय की स्थिति। **[1]**

## खंड – ग

पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक — 28 अंक

### Q7. [5]

**(i)** (b) अब उन दोनों में एक ही कक्षा का अंतर रह गया था। [1]
**(ii)** (b) कथन सही है, लेकिन कारण उसकी गलत व्याख्या है। [1]
**(iii)** (b) भाग्यवादी [1]
**(iv)** (c) छोटे भाई को लगा कि शायद भाई साहब को पसंद न आए। [1]
**(v)** (a) पतंगबाज़ी का नया-नया शौक लगने के कारण [1]

### Q8. [6]

**(i)** बड़े भाई साहब मानते थे कि खेल-कूद से जीवन बिगड़ जाता है और पढ़ने-लिखने से सफलता मिलती है। इसी विश्वास से वे छोटे भाई को खेल छोड़कर पढ़ाई पर ध्यान देने की सलाह देते थे। [2]
**(ii)** ततौंरा उस तलवार को अपने से अलग नहीं करता था और दूसरों के सामने उसका प्रयोग नहीं करता था। लकड़ी की होने पर भी लोग उसमें अद्भुत दैवीय शक्ति मानते थे, इसलिए वह विलक्षण रहस्य बनी रही। [2]
**(iii)** यह शीर्षक आज के समाज में घटती संवेदना पर खेद व्यक्त करता है। लोग अब दूसरों के दुख से प्रायः अनजान या उदासीन हो गए हैं, जबकि पहले ऐसी संवेदना सहज रूप से पाई जाती थी। [2]
**(iv)** वज़ीर अली साहसी, स्वाभिमानी और देश के प्रति वफ़ादार व्यक्ति के रूप में उभरता है। विषम परिस्थितियों में भी वह अपने आदर्शों पर अडिग रहता है। [2]
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

### Q9. [5]

**(i)** (c) विषय-वासनाओं में लिप्त मनुष्यों को देखकर। [1]
**(ii)** (c) अज्ञान और ज्ञान के [1]
**(iii)** (c) जिसके मन में विरह रूपी सर्प ने घर बसा लिया हो। [1]
**(iv)** (d) जो प्रभु के वियोग में जीवन व्यतीत कर रहा है। [1]
**(v)** (d) कोई उपाय काम न आना [1]

### Q10. [6]

**(i)** पर्वत का विशाल प्रतिबिंब नीचे जल में झलकता है, जिसे पर्वत बार-बार निहारता है। [2]
**(ii)** यह सैनिक के अदम्य साहस, दृढ़ निश्चय और कर्तव्यनिष्ठा का गुण प्रकट करता है। [2]
**(iii)** मन से अहंकार और 'मैं-पन' का भाव दूर करना ही आपा खोना है। [2]
**(iv)** सहानुभूति से मनुष्य दूसरों के दुख को समझता है और पूरे संसार को अपना बना लेता है। [2]
(किन्हीं तीन उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

### Q11. [6]

**(i)** हरिहर काका और लेखक के बीच मधुर व आत्मीय संबंध थे; लेखक ने काका की आँखों में रिश्तों की गर्माहट को नकारने वाला दुख देखा, जो स्वार्थ-लिप्सा और धर्म की आड़ में फलती-फूलती हिंसा-प्रवृत्ति को उजागर करता है। [1]
ठाकुरबारी के महंत और काका के भाइयों का एकमात्र उद्देश्य पंद्रह बीघे ज़मीन हथियाना था; इसके लिए उन्होंने कई हथकंडे अपनाए, अत्याचार किए और काका के विश्वास को ठेस पहुँचाई। [1]
महंत ने ज़बरदस्ती सादे कागज़ पर अँगूठे के निशान लिए, मारा-पीटा और हाथ-पाँव-मुँह बाँधकर कमरे में बंद कर दिया; भाइयों ने भी ऐसा ही किया। भौतिक सुखों की होड़ में रिश्ते औपचारिकता व आडंबर बन गए, इसीलिए ज़मीन काका के लिए जी का जंजाल बन गई। [1]
**(ii)** लेखक छुट्टियों का काम पूरा करने की योजनाएँ बनाते थे।
खेल-कूद में मन लगने से काम टलता जाता था।
पिटाई के डर से वे काम को पूरा करने की कल्पना करते थे।
**(iii)** ज़हीन होने पर भी टोपी नौवीं कक्षा में दो बार फेल हुआ; पारिवारिक परिस्थितियाँ उसकी पढ़ाई में बाधा बनती थीं — पढ़ने बैठता तो बड़े भाई या माँ को कोई काम याद आ जाता, छोटा भाई कॉपियाँ ख़राब कर देता था। [1]
दूसरे साल उसे टाइफाइड हो गया और डॉक्टर भृगु नारायण के चुनाव के कारण घर में चुनावी माहौल छा गया; फिर भी उसने दृढ़ निश्चय किया कि परीक्षा पास करेगा और कर दिखाया। [1]
परिस्थितियाँ सदैव अनुकूल नहीं होतीं; उनसे हार मानना उचित नहीं, उनका सामना करके कर्तव्य-पथ पर बढ़ने से ही लक्ष्य मिलता है। टोपी जैसे बच्चों को स्नेह और अनुकूल वातावरण मिलना चाहिए। [1]
(किन्हीं दो उप-प्रश्नों के उत्तर पर अंक दिए जाएँ।)

## खंड – घ

रचनात्मक लेखन — 22 अंक

**Q12.** **[5]**

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'शुद्ध वायु और प्रदूषण में कमी' पर विचार **[1]**
'वर्षा और भूमि-कटाव से बचाव' का स्पष्टीकरण **[1]**
'पशु-पक्षियों को आश्रय' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**

**आदर्श उत्तर:** वृक्ष मानव जीवन के सच्चे मित्र हैं। वे हमें शुद्ध वायु देते हैं, जिससे हम स्वस्थ रहते हैं। पेड़ कार्बन डाइऑक्साइड को सोखकर ऑक्सीजन छोड़ते हैं, इसलिए प्रदूषण कम करने में उनकी भूमिका अनोखी है। घने वृक्ष वर्षा कराने में सहायक होते हैं और मिट्टी को बहने से रोकते हैं। पक्षियों और अनेक जीव-जंतुओं को इनसे आश्रय मिलता है। वृक्षों से हमें फल, फूल, औषधियाँ और लकड़ी भी प्राप्त होती है। इसलिए हमें अधिकाधिक पौधे लगाने चाहिए और उनकी देखभाल भी करनी चाहिए। आज लगाया गया एक पौधा कल हमारी आने वाली पीढ़ियों को छाया और जीवन देगा। वृक्षारोपण केवल कर्तव्य नहीं, बल्कि प्रकृति के प्रति हमारी सच्ची कृतज्ञता है।

**OR**

आरंभ या शीर्षक से विषय का परिचय **[1]**
'शिक्षित बेटी से परिवार का भविष्य सुधरना' पर विचार **[1]**
'बेटियों का विज्ञान, खेल और प्रशासन में आगे आना' का स्पष्टीकरण **[1]**
'समान अवसर और सामाजिक सोच में बदलाव' से जुड़ा उदाहरण या तर्क **[1]**
निष्कर्ष, क्रमबद्धता और भाषा-शैली **[1]**

**आदर्श उत्तर:** किसी भी समाज की प्रगति में बेटियों की शिक्षा का सबसे बड़ा योगदान होता है। शिक्षित बेटी केवल अपना नहीं, पूरे परिवार का भविष्य सँवारती है। आज अनेक क्षेत्रों में बेटियाँ विज्ञान, खेल, प्रशासन और अनुसंधान में अपनी पहचान बना रही हैं। फिर भी कई स्थानों पर बेटियों को पढ़ाई से वंचित रखा जाता है, जिसे बदलना आवश्यक है। शिक्षा से बेटियों में आत्मविश्वास बढ़ता है और वे अपने अधिकारों के प्रति सजग होती हैं। समाज की सोच बदलने के लिए परिवार, विद्यालय और सरकार को मिलकर प्रयास करने होंगे। जब हर बेटी पढ़ेगी, तभी समानता का सपना साकार होगा। 'बेटी पढ़ाओ' का संदेश हमें अपने घर से ही अपनाना चाहिए।

**Q13.** **[5]**

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**

**आदर्श उत्तर:** प्रेषक:
राहुल शर्मा
कक्षा X-ब
राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, नगर
दिनांक: 10 नवंबर 2026

सेवा में,
प्रधानाचार्य महोदय
राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, नगर

विषय: पुस्तकालय के लिए नई संदर्भ-पुस्तकें उपलब्ध कराने का निवेदन।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारे विद्यालय के पुस्तकालय में विज्ञान, गणित और साहित्य की पुरानी पुस्तकें ही उपलब्ध हैं। कई पुस्तकें फटी हुई हैं और नई पाठ्य-सामग्री का समावेश नहीं है। विद्यार्थियों को संदर्भ-ग्रंथों के लिए बाहर भटकना पड़ता है। अतः आपसे विनम्र निवेदन है कि पुस्तकालय के लिए विषयवार नई संदर्भ-पुस्तकें मँगवाने की व्यवस्था करें। इससे विद्यार्थियों की पढ़ाई में निश्चित रूप से सुधार होगा। आपकी अति कृपा होगी।

सधन्यवाद,
भवदीय,
राहुल शर्मा
कक्षा X-ब

**OR**

प्रेषक का पता, दिनांक और प्रापक का पद-पता सही क्रम में **[1]**
विषय-पंक्ति का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
'सविनय निवेदन' या 'महोदय/महोदया' से औपचारिक आरंभ **[1]**
मुख्य समस्या/विषय का तर्कसंगत विवरण और अपेक्षित कार्यवाही **[1]**
विनम्र समापन ('भवदीय/सधन्यवाद'), भाषा की औपचारिकता और हस्ताक्षर-विवरण **[1]**

**आदर्श उत्तर:** प्रेषक:
अमित कुमार
शांतिनगर निवासी संघ, वार्ड 12
दिनांक: 8 नवंबर 2026

सेवा में,
आयुक्त महोदय
नगर निगम कार्यालय, नगर

विषय: मुख्य सड़क के गड्ढों की मरम्मत हेतु निवेदन।

महोदय/महोदया,
सविनय निवेदन है कि हमारे मोहल्ले 'शांतिनगर' की मुख्य सड़क पर पिछले दो महीनों से बड़े-बड़े गड्ढे बने हुए हैं। बारिश के दिनों में इनमें पानी भर जाता है, जिससे दोपहिया वाहन चालकों और पैदल यात्रियों को भारी असुविधा होती है। पिछले सप्ताह एक बुज़ुर्ग व्यक्ति इसी स्थान पर गिरकर घायल हो गए। अतः आपसे विनम्र अनुरोध है कि सड़क की मरम्मत का कार्य शीघ्र करवाया जाए, ताकि नागरिकों को सुरक्षित आवागमन मिल सके। आपकी कृपा के लिए धन्यवाद।

सधन्यवाद,
भवदीय,
अमित कुमार
अध्यक्ष, शांतिनगर निवासी संघ

## Q14. [4]

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम **[1]**
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख **[1]**
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य **[1]**
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता **[1]**
**आदर्श उत्तर:** सूचना
राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, नगर
दिनांक: 14 नवंबर 2026
विद्यालय में 'पुस्तक-मेला' का आयोजन किया जा रहा है। यह मेला 18 से 20 नवंबर तक प्रातः 9 बजे से सायं 4 बजे तक पुस्तकालय-कक्ष में चलेगा। इसमें हिंदी, अंग्रेज़ी और विज्ञान की विभिन्न पुस्तकें रियायती दरों पर उपलब्ध होंगी। सभी विद्यार्थी अपने अभिभावकों के साथ अवश्य पधारें।
— पुस्तकालय प्रभारी, राजकीय वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय, नगर

**OR**

'सूचना' शीर्षक और संस्था/आयोजक का स्पष्ट नाम **[1]**
दिनांक, समय और स्थान का उल्लेख **[1]**
कार्यक्रम का मुख्य विवरण, उद्देश्य या अपेक्षित कार्य **[1]**
जारीकर्ता का पद, नाम/विभाग और सूचना की भाषा की संक्षिप्तता **[1]**
**आदर्श उत्तर:** सूचना
आरोग्य सेवा समिति, नगर
दिनांक: 15 नवंबर 2026
समिति द्वारा 22 नवंबर 2026 को प्रातः 10 बजे से दोपहर 2 बजे तक सामुदायिक भवन में निःशुल्क रक्तदान शिविर का आयोजन किया जा रहा है। 18 वर्ष से अधिक आयु के स्वस्थ नागरिक इसमें भाग ले सकते हैं। रक्तदान से पूर्व पंजीकरण अनिवार्य है। आपका सहयोग जीवन बचाने में सहायक होगा।
— सचिव, आरोग्य सेवा समिति

## Q15. [3]

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन **[1]**
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता **[1]**
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान **[1]**
**आदर्श उत्तर:** पुरानी पुस्तकें, नया ज्ञान! कक्षा 9 से 12 तक की पाठ्य-पुस्तकें और संदर्भ-ग्रंथ 50 प्रतिशत तक की छूट पर उपलब्ध। सभी पुस्तकें साफ़-सुथरी और जाँची हुई हैं। कम दाम में अच्छी पढ़ाई का सुनहरा अवसर, आज ही आएँ। ज्ञान-कोश पुस्तक भंडार, मुख्य बाज़ार, दुकान संख्या 12।

**OR**

आकर्षक शीर्षक या स्लोगन **[1]**
सेवा/वस्तु का मुख्य विवरण और विशेषता **[1]**
संपर्क-विवरण या ग्राहक/पाठक को आह्वान **[1]**
**आदर्श उत्तर:** सपनों की उड़ान शुरू करें! शिखर अकादमी में कक्षा 10 के लिए गणित, विज्ञान और अंग्रेज़ी की विशेष कक्षाएँ आरंभ। अनुभवी शिक्षक, साप्ताहिक परीक्षा, संदेह-निवारण सत्र, अभ्यास-पत्र और व्यक्तिगत मार्गदर्शन। सीमित सीटें, अभी प्रवेश लें। शिखर अकादमी, रेलवे रोड, नगर।

**Q16.** **[5]**

प्रति (To) और प्रेषक (From) का स्पष्ट उल्लेख **[1]**
विषय-पंक्ति (Subject) का सटीक और संक्षिप्त उल्लेख **[1]**
आदरपूर्ण या उपयुक्त संबोधन से आरंभ **[1]**
मुख्य संदेश/अनुरोध का स्पष्ट और तर्कसंगत विवरण **[1]**
विनम्र समापन, नाम-हस्ताक्षर और भाषा की शुद्धता **[1]**
**आदर्श उत्तर:** प्रति (To): श्रीमती सरिता गुप्ता <sarita.gupta@example.com>
प्रेषक (From): कक्षा-अध्यापिका, मीरा शर्मा
विषय (Subject): विद्यार्थी की तीसरी किस्त की फीस के संबंध में

आदरणीय श्रीमती गुप्ता जी, आपके पुत्र अनुज की तीसरी किस्त की 2,500 रुपये की फीस अभी तक जमा नहीं हुई है। कृपया इसे 30 नवंबर 2026 तक विद्यालय कार्यालय में जमा करवाएँ, ताकि परीक्षा-पत्र जारी करने में कोई कठिनाई न हो। यदि आप भुगतान कर चुकी हैं, तो रसीद की प्रति भेजकर हमें सूचित करें। किसी भी स्पष्टीकरण के लिए कार्यालय के समय में संपर्क करें। सादर धन्यवाद।

**OR**

लघुकथा का उपयुक्त शीर्षक **[1]**
दी गई पंक्ति से उचित और रोचक आरंभ **[1]**
कथानक का क्रमबद्ध और सुसंगत विकास **[1]**
पात्र और परिवेश का सजीव चित्रण **[1]**
प्रभावशाली अंत और सकारात्मक संदेश **[1]**
**आदर्श उत्तर:** शीर्षक: सच्ची खुशी

दीवाली की रात थी और मेले में एक बच्चा खिलौनों को ललचाई नज़रों से देख रहा था। उसका नाम रामू था और जेब में केवल दो रुपये थे। तभी उसने पास बैठी एक छोटी लड़की को मिट्टी के दीये बेचते देखा, जो बार-बार निराश हो रही थी। रामू ने उसका हाथ बँटाना शुरू कर दिया। शाम तक दीये बिक गए और लड़की की आँखों में चमक लौट आई। खुश होकर उसने रामू को एक छोटा रंगीन दीया भेंट किया। घर लौटते समय रामू को लगा कि किसी के चेहरे पर मुस्कान लाने का सुख किसी खिलौने से बड़ा है।

*** * * END OF PAPER * * ***